

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «Школа № 145»
_____ Е.Е. Рожнова
Приказ от 29.08.2025 № 123-ОД

Дорожная карта по реализации профориентационного минимума в МБОУ «Школа № 145» (основной уровень) на 2025-2026 учебный год

Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 9 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико - консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знанияевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения,

самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора

Воспитательный потенциал профориентационной деятельности

Самоопределение каждого человека, как профессиональное, так и личностное, определяет не только индивидуальную жизнь этого человека, но и жизнь окружающих людей: как ближнего круга, семьи, близких, так и региона, а далее всей страны и даже мира. Из множества выборов каждого человека в итоге складывается жизнь общества: если молодой человек интересуется профессиональным делом, которое он выбрал, совершенствуется в нем, ответственно относится к результатам своего труда, есть основания предполагать, что у этого человека выше профессиональные результаты, выше его жизненная удовлетворенность, благосостояние, выше и качество того профессионального продукта, который он создает. Верным может быть и обратное: если большинство людей выбрали дело в жизни, профессию, к которой они не испытывают никакого интереса, это оказывается в итоге на других людях (приводя к услугам и продуктам труда низкого качества, несбалансированному рынку труда, низкой производительности труда).

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения,

понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Дорожная карта на 2025-2026 учебный год

| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Срок реализации | Результат |
|---|---|-----------------------|--|--|
| 1 | Назначение ответственного за реализацию профминимума образовательной организации в ОО | Директор в | Август 2025 | Ответственный назначен, издан приказ о назначении ответственного за реализацию профминимума в МБОУ «Школа № 145», подписана должностная инструкция |
| 2 | Проведение информационной кампании с целью реализации профминимума в ОО | Заместитель директора | В течение года | Размещена информация о реализации профминимума |
| 3 | Совещание при директоре по вопросу реализации профминимумов ОО | Заместитель директора | Один раз в четверть и в начале учебного года | Обеспечен охват 100% педагогических работников |
| 4 | Проведение общеродительского собрания по реализации | Заместитель директора | Сентябрь, май | Собрания проведены, информация |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|
| | профминимума в МБОУ «Школа № 145» и реализации Единой Модели профориентации | | | обозначена |
| 5 | Выезды на организованные проведения профессиональных проб для обучающихся 6-9 классов в рамках проекта «Билет в Будущее», в рамках продвижения Федерального проекта «Профессионалитет» для обучающихся, в рамках реализации Единой модели профориентации | Заместитель директора, классные руководители 6А,7А,8А,9А классов | По отдельном у графику | Выезды организованы учреждения профессионального образования, в том числе в рамках соглашений |
| 6 | Создание условий для обучения педагогов навигаторов проекта «Билет в будущее» по программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | Классные руководители 6А,7А,8А,9А классов | По отдельном у графику | Классные руководители 6А,7А,8А,9А классов обучены |
| 7 | Организация курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» | Заместитель директора | В течение года | Курс внеурочной деятельности составлен и включен в курсы внеурочной |

| | | | | деятельности ОУ |
|----|--|--|--|---|
| 8 | Организация участия обучающихся в просмотрах трансляций открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ», направленных на раннюю профориентацию | Заместитель директора, классные руководители 6А,7А,8А,9А классов | В течение года по отдельном у графику уроков | Просмотр уроков организован |
| 9 | Организация участия обучающихся в профориентационных уроках в рамках реализации проекта «Билет в будущее» | Заместитель директора | В течение года | Участие в профориентационных уроках организовано |
| 10 | Заключение соглашений с ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» и ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» | Заместитель директора | Октябрь-ноябрь 2025 года | Соглашения заключены, планы совместной работы разработаны |

| | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|---|
| 11 | Заключение соглашений с ГБПОУ «Нижегородский авиационный технический колледж» и др. | Заместитель директора | Декабрь 2025 - февраль 2026 года | Соглашения заключены, планы совместной работы разработаны |
| 12 | Организация участия обучающихся 6-9 классов в онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее» и платформе ЦОПП | Заместитель директора/классные руководители 6А,7А,8А,9А классов | В течение года (октябрь, январь) | Онлайн диагностика пройдена |
| 13 | Организация профпроб по различным специальностям | Заместитель директора | В течение года | Организовано участие в течение года |
| 14 | Посещение учреждений ПОО, ЦОПП | Заместитель директора | В течение года | Организовано участие в течение года |
| 15 | Организация просмотра онлайн видеороликов, в официальной группе В Контакте ЦОПП Нижегородской области, о людях, добившихся успехов в своей профессии | Классные руководители 6А,7А,8А,9А классов 6-9 классов | В течение года | Организовано участие в течение года |
| 16 | Организация профориентационных экскурсий на предприятия региона(производственные цеха) | Заместитель директора | В течение года | Организовано участие в течение года |
| 17 | Проведение классных часов, мастер-классов, | Заместитель директора, | В течение года | Организовано проведение в |

| | | | | |
|----|---|--|----------------|---|
| | деловых игр, дискуссий, направленных на профессиональное самоопределение | классные руководители 6А,7А,8А.9А | | текущее время |
| 18 | Организация экскурсий, лекций по погружению в разные вид профессии и посещение дней открытых дверей в образовательных организациях профессионального образования, в том числе в рамках соглашений | Заместитель директора, классные руководители 6А,7А,8А.9А классов | В течение года | Организовано участие в течение года |
| 19 | Участие обучающихся школы в всероссийских проектах, связанных с профориентацией, в том числе в конкурсе «Большая перемена», Распаковка профессий, Первые в профессии, Медиапритьяжение Движения Первых | Заместитель директора, классные руководители 6А,7А,8А.9А классов | В течение года | Организовано участие в течение года |
| 20 | Организация встреч с представителями разных профессий, образовательных организаций профессионального самоопределения (ОАО «ГАЗ», пожарная часть п. Н.Доскино, РО НРО ВОМО «Всероссийский студенческий корпус спасателей», депутатский корпус, | Заместитель директора, классные руководители 6А,7А,8А.9А классов | В течение года | Организованы встречи с представителями разных профессий организуются в течение года |

| | | | | |
|----|---|--|----------------|--|
| | НГПУ им.К.Минина, РАНХИГС, НГТУ, АНО «Волонтерский центр» и др) | | | |
| 21 | Организация участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по профориентации | Заместитель директора, классные руководители 6А,7А,8А,9А классов | В течение года | Организовано участие в течение года |
| 22 | Организация участия обучающихся в экскурсиях в рамках проекта «ПромЭкскурсовод» НГТУ | Заместитель директора, классные руководители 6А,7А,8А,9А классов | В течение года | Организовано участие в течение года |
| 23 | Организация диагностической и консультативной работы для обучающихся и родителей по профориентационной работе | Педагог-психолог | В течение года | Организованы консультации и проведены диагностики в течение года |