

**Дорожная карта по реализации профориентационного
минимума в МБОУ «Школа № 145»
(основной уровень)
на 2025-2026 учебный год**

Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 9 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико - консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения,

самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора

Воспитательный потенциал профориентационной деятельности

Самоопределение каждого человека, как профессиональное, так и личностное, определяет не только индивидуальную жизнь этого человека, но и жизнь окружающих людей: как ближнего круга, семьи, близких, так и региона, а далее всей страны и даже мира. Из множества выборов каждого человека в итоге складывается жизнь общества: если молодой человек интересуется профессиональным делом, которое он выбрал, совершенствуется в нем, ответственно относится к результатам своего труда, есть основания предполагать, что у этого человека выше профессиональные результаты, выше его жизненная удовлетворенность, благосостояние, выше и качество того профессионального продукта, который он создает. Верным может быть и обратное: если большинство людей выбрали дело в жизни, профессию, к которой они не испытывают никакого интереса, это сказывается в итоге на других людях (приводя к услугам и продуктам труда низкого качества, несбалансированному рынку труда, низкой производительности труда).

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения,

понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Дорожная карта на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Результат
1	Назначение ответственного за реализацию профминимума образовательной организации в ОО	Директор	Август 2025	Ответственный назначен, издан приказ о назначении ответственного за реализацию профминимума в МБОУ «Школа № 145», подписана должностная инструкция
2	Проведение информационной кампании с целью реализации профминимума в ОО	Заместитель директора	В течение года	Размещена информация о реализации профминимума
3	Совещание при директоре по вопросу реализации профминимума в ОО	Заместитель директора	Один раз в четверть и в начале учебного года	Обеспечен охват 100% педагогических работников
4	Проведение общеродительского собрания по реализации	Заместитель директора	Сентябрь, май	Собрания проведены, информация

	профминимума в МБОУ «Школа № 145» и реализации Единой Модели профориентации			обозначена
5	Выезды на организованные проведения профессиональных проб для обучающихся 6-9 классов в рамках проекта «Билет в Будущее», в рамках продвижения Федерального проекта «Профессионалитет» для обучающихся, в рамках реализации Единой модели профориентации	Заместитель директора, классные руководители 6А,7А,8А.9А классов	По отдельном у графику	Выезды организованы в учреждения профессионального образования, в том числе в рамках соглашений
6	Создание условий для обучения педагогов навигаторов проекта «Билет в будущее» по программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Классные руководители 6А,7А,8А,9А классов	По отдельном у графику	Классные руководители 6А,7А,8А.9А классов обучены
7	Организация курса внеурочной деятельности «Россия-моя горизонты»	Заместитель директора	В течение года	Курс внеурочной деятельности составлен и включен в курсы внеурочной

				деятельности ОУ
8	Организация участия обучающихся в просмотрах трансляций открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ», направленных на раннюю профориентацию	Заместитель директора, классные руководители 6А,7А,8А,9А классов	В течение года по отдельному графику уроков	Просмотр уроков организован
9	Организация участия обучающихся в профориентационных уроках в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора	В течение года	Участие в профориентационных уроках организовано
10	Заключение соглашений с ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» и ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»	Заместитель директора	Октябрь-ноябрь 2025 года	Соглашения заключены, планы совместной работы разработаны

11	Заклучение соглашений с ГБПОУ «Нижегородский авиационный технический колледж» и др.	Заместитель директора	Декабрь 2025 - февраль 2026 года	Соглашения заключены, планы совместной работы разработаны
12	Организация участия обучающихся 6-9 классов в онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее» и платформе ЦОПП	Заместитель директора/классные руководители 6А,7А,8А.9А классов	В течение года (октябрь, январь)	Онлайн диагностика пройдена
13	Организация профпроб по различным специальностям	Заместитель директора	В течение года	Организовано участие в течение года
14	Посещение учреждений ПОО, ЦОПП	Заместитель директора	В течение года	Организовано участие в течение года
15	Организация просмотра онлайн видеороликов, в официальной группе В Контакте ЦОПП Нижегородской области, о людях, добившихся успехов в своей профессии	Классные руководители 6А,7А,8А.9А классов 6-9 классов	В течение года	Организовано участие в течение года
16	Организация профориентационных экскурсий на предприятия региона(производственные цеха)	Заместитель директора	В течение года	Организовано участие в течение года
17	Проведение классных часов, мастер-классов,	Заместитель директора,	В течение года	Организовано проведение в

	деловых игр, дискуссий, направленных на профессиональное самоопределение	классные руководители 6А,7А,8А.9А		течение года
18	Организация экскурсий, лекций по погружению в разные виды профессии и посещение дней открытых дверей в образовательных организациях профессионального образования, в том числе в рамках соглашений	Заместитель директора, классные руководители 6А,7А,8А.9А классов	В течение года	Организовано участие в течение года
19	Участие обучающихся школы в всероссийских проектах, связанных с профориентацией, в том числе в конкурсе «Большая перемена», Распаковка профессий, Первые в профессии, Медиапритяжение Движения Первых	Заместитель директора, классные руководители 6А,7А,8А.9А классов	В течение года	Организовано участие в течение года
20	Организация встреч с представителями разных профессий, образовательных организаций профессионального самоопределения (ОАО «ГАЗ», пожарная часть п. Н.Доскино, РО НРО ВОМО «Всероссийский студенческий корпус спасателей», депутатский корпус,	Заместитель директора, классные руководители 6А,7А,8А.9А классов	В течение года	Организованы встречи с представителями разных профессий организуется в течение года

	НГПУ им. К. Минина, РАНХиГС, НГТУ, АНО «Волонтерский центр» и др)			
21	Организация участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по профориентации	Заместитель директора, классные руководители 6А, 7А, 8А, 9А классов	В течение года	Организовано участие в течение года
22	Организация участия обучающихся в экскурсиях в рамках проекта «ПромЭкскурсовод» НГТУ	Заместитель директора, классные руководители 6А, 7А, 8А, 9А классов	В течение года	Организовано участие в течение года
23	Организация диагностической и консультативной работы для обучающихся и родителей по профориентационной работе	Педагог- психолог	В течение года	Организованы консультации и проведены диагностики в течение года