

План профориентационной работы

на 2025-2026 учебный год

(основной уровень профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 -9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико - консультационного подходов к формированию и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6А, 7А,8А,9А классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и

востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями 6-9 классов, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн - диагностик ,исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок – 2 часа

Занятие курса «Россия - мои горизонты» - 34 часа в год

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки;
- Проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Профессиональные probыв в рамках Соглашений с ПОО или на базе Платформы - 6 часов. Мероприятия на выбор:
 - Экскурсии в образовательные организации;
 - Экскурсии на производство;
 - Конкурсы профориентационной направленности;
 - Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня

Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные probы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтаемых профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам.директора
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 класса	Классный руководитель 9 класса	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	В течение - года	Зам.директора
4	Осуществление взаимодействия с предприятиями, учреждениями ПОО	Обучающиеся 9 класса	В течение - года	Администрация школы, социальный педагог
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 9 класса	Сентябрь	Классные руководители
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение - года	Администрация школы
2	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучениеличностных особенностей и способностей учащихся» 	Классные руководители	В течение - года	Педагог-психолог

3	Педсовет (вопрос профориентации, итоги года)	Педагогический состав	Август	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, педагог – психолог
4	Семинар: «Современные профессии и востребованность на рынке труда»	Педагогический состав	Май	Администрация школы

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9 классы	Каждый четверг	Классные руководители 6 А, 7 А, 8А, 9 А классов
2	Участие во Всероссийском проекте профориентации «Билет в будущее»	6-11 классы	В течение года	Классные руководители 6 А, 7 А, 8А, 9 А классов
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроЕКТОриЯ»	8-9 классы	В течение года	Классные руководители, Ответственный по профориентации
4	Тематические беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные	1-9 классы	В течение года	Ответственный по профориентации, Классные руководители 6 А, 7 А, 8А, 9 А классов
5	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1-9 классы	В течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации

6	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-9классы	В течение года	Учителя — предметники
7	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений профессионального образования и высшего образования	8-9 классы	В течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации
8	Участие в городских, региональных, во Всероссийских проектах и конкурсах профориентационной направленности	6-9 классы	В течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации
9	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-9классы	В течение года	Учителя — предметники, классные руководители
10	Онлайн-уроки	7-9классы	В течение года	Классные руководители
11	Проектная деятельность	4-9классы	В течение года	Учителя — предметники, классные руководители
12	Участие в профпробах, экскурсиях	7-9 классы	В течение года	

4.Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей, формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9классов	Май	Зам.директора, классные руководители
---	---	------------	-----	--------------------------------------

2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-9 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители

Тематика классных часов
по профориентации на 2025-2026 учебный год

№	1–4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия–кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия–пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия–военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
5–9 классы	
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия– Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу– Могу–Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности

**Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности
«Россия–мои горизонты»**

04.09.2025	Тема1.Установочное занятие «Россия-мои горизонты»
11.09.2025	Тема2.Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»
18.09.2025	Тема3.Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
25.09.2025	Тема4.Россия индустриальная: атомные технологии
02.10.2025	Тема5.Россия индустриальная:космическая отрасль
09.10.2025	Тема6.Россия аграрная: продовольственная безопасность
16.10.2025	Тема7.Россия комфортная: энергетика
23.10.2025	Тема8.Практико-ориентированное занятие
06.11.2025	Тема9.Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность
13.11.2025	Тема10.Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (занятие к 500-летию Северногоморского пути)
20.11.2025	Тема11.Россияиндустриальная: легкая промышленность
27.11.2025	Тема12.Россия умная: математика в действии
04.12.2025	Тема13.Россия безопасная :национальная безопасность
11.12.2025	Тема14.Россия цифровая: ИТ –компании и отечественный финтех
18.12.2025	Тема15.Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание
25.12.2025	Тема16.Практико-ориентированное занятие
15.01.2026	Тема17.Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»
22.01.2026	Тема18.Профориентационное занятие
29.01.2026	Тема19.Россия деловая: предпринимательство и бизнес
05.02.2026	Тема20.Россия умная:наукаи технологии
12.02.2026	Тема21.Россия гостеприимная: сервис и туризм
19.02.2026	Тема22.Россия безопасная. Защитники Отечества
26.02.2026	Тема23.Россия комфортная: транспорт
05.03.2026	Тема24.Россия на связи: интернет и телекоммуникация
12.03.2026	Тема25.Практико-ориентированное занятие
19.03.2026	Тема26.Проектное занятие: поговори с родителями
02.04.2026	Тема27.Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России
09.04.2026	Тема28.Россия индустриальная: космическая отрасль
16.04.2026	Тема29.Россия творческая: культура и искусство

23.04.2026	Тема30.Практико-ориентированное занятие
30.04.2026	Тема31.Россия комфортная. Строительство и города будущего
07.05.2026	Тема32.Россия безопасная:военно –промышленный комплекс(ВПК)
14.05.2026	Тема33.Практико-ориентированное занятие
21.05.2026	Тема34.Рефлексивное занятие