Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода 30 МАР 2017 № 16-399флес	Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования, администраций районов города Нижнего Новгорода Руководителям образовательных учреждений городского подчинения

О направлении методических материалов

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода на основании письма комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижнего Новгорода от 15.03.2017 № 27-389/17ис и во исполнение п. 3.2. постановления № 15 протокола заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижнего Новгорода от 23.12.2016 № 4 направляет для использования в работе муниципальными общеобразовательными учреждениями «Опросник по выявлению депрессивного состояния и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних», рекомендованный ГБУЗНО НО «Консультативно-диагностический центр по охране психического здоровья детей и подростков» (Приложение 1).

Также направляем информацию об учреждениях и организациях, оказывающих помощь в случаях насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними на территории города Нижнего Новгорода и номерах телефонов доверия, действующих в 2017 году на территории города Нижнего Новгорода.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Директор департамента И.Б. Тарасова

Москвитина
435 22 98

Приложение 1
к письму департамента образования
от _____№ _____

Рекомендованные методики для выявления антивитальных переживаний

1. Опросник на выявление депрессии у детей и подростков CDI. (Children's depression inventory, M. Kovacs, 1992)

Разработанный Maria Kovacs (1992) и адаптированный сотрудниками лаборатории клинической психологии и психиатрии, позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения. Тест представляет собой самооценочную шкалу из 27 пунктов для детей и подростков от 7 до 17 лет. Выбери в каждом пункте одно высказывание, которое лучше всего описывает твоё самочувствие в течение последних двух недель, включая сегодняшний день. Обведи кружком номер выбранного тобой высказывания. Если в одном пункте тебе одинаково подходят несколько высказываний, помести в кружок высказывание с наибольшим номером.

1	А
Я бываю грустным только иногда	0
Я часто бываю грустный	1
Мне всегда грустно	2
2	Е
У меня никогда ничего не получается	2
Я редко бываю уверен, что у меня что-нибудь получится	1
У меня все получается хорошо	0
3	С
Я практически все делаю хорошо	0
Я много делю не так	1
Я все делаю неправильно	2
4	Д
Многое приносит мне удовольствие	0

Кое-что доставляет мне радость	1
Меня ничего не радует	2
5	B
Я плохой всегда	2
Я часто бываю плохим	1
Я редко бываю плохим	0
6	A
Я редко думаю о том, что со мной может случится плохое	0
Я беспокоюсь о том, что со мной может случиться что-то плохое.	1
Я уверен, что со мной произойдет что-нибудь ужасное	2

7	E
Я ненавижу себя	2
Я не люблю себя	1
Я себе нравлюсь	0
8	A
Все плохое происходит в результате моих ошибок	2
Многое плохое происходит в результате моих ошибок	1
Плохое, как правило, происходит не по моей вине	0
9	E
Я не думаю о том, чтобы покончить с собой	0
Я думаю о самоубийстве, но я не совершу его	1
Я хочу убить себя	2
10	A
Я плачу каждый день	2
Я часто плачу	1
Я плачу редко	0

11	А
Я все время испытываю беспокойство	2
Я часто испытываю беспокойство	1
Я редко испытываю беспокойство	0
12	В
Мне нравится быть с людьми	0
Мне не нравится быть с людьми	1
Мне совсем не хочется быть с людьми	2
13	А
Я не могу решиться на многое	2
Мне трудно на многое решиться	1
Я легко принимаю решения	0
14	Е
Я выгляжу хорошо	0
Кое-что в моем облике меня не устраивает	1
Я выгляжу уродливо	2
15	С
Мне все время приходится заставлять себя выполнять школьные задания	2
Мне часто приходится себя заставлять выполнять школьные задания	1
Выполнение школьных заданий для меня не большая проблема	0
16	Д
Я плохо сплю каждую ночь	2
Я часто сплю плохо	1
Я сплю очень хорошо	0

17	Д
Я редко устаю	0
Я часто устаю	1
Я все время чувствую себя усталым	2
18	Д
В большинстве случаев не хочу есть	2
Я часто не хочу есть	1
Я ем очень хорошо	0
19	Д
Меня не беспокоят боли	0
Меня часто беспокоят боли	1
Меня все время беспокоят боли	2
20	Д
Я не чувствую себя одиноким	0
Я часто чувствую себя одиноким	1
Я всегда чувствую себя одиноким	2
21	Д
Школа никогда не приносит мне удовольствие	2
Иногда школа мне приносит удовольствие	1
Школа часто радует меня	0
22	Д
У меня много друзей	0
У меня есть друзья, но мне хотелось бы иметь их больше	1
У меня нет друзей	2
23	В
С моей учебой все в порядке	0
Я учусь не так хорошо, как прежде	1
Сейчас у меня плохие отметки по тем предметам, которые раньше	2

Шкала Е (негативная самооценка) – п.п. 2 7 9 14 25

Подсчет общего показателя: Эта сумма баллов , выбранных ребенком вариантов ответов по всем пунктам теста. По каждой шкале теста также подсчитывается балл. Затем с помощью специальной таблицы последующие показатели конвертируются в Т – показатели, для этого нужно знать возраст и пол ребенка (см. таблицу)

Таблица 1 Интерпретация Т – показателя CDI.

Суммарный показатель	Интерпретация
Свыше 70	Очень значительно превышает средний
66-70	Значительно выше среднего
61-65	Выше среднего
56-60	Чуть выше среднего
45-55	Средний
40-44	Чуть ниже среднего
35-39	Ниже среднего
30-34	Много ниже среднего
Ниже 30	Значительно ниже среднего

2. Шкала безнадёжности Бека (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974)

для оценки восприятия настоящего прошлого и будущего.

Ниже приводится 20 утверждений о Вашем будущем. Пожалуйста,

прочтите внимательно каждое и отметьте одно верное утверждение,

которое наиболее точно отражает Ваши чувства в настоящее время.

01	ВЕРНО	НЕВЕРНО Я жду будущего с надеждой и энтузиазмом	
02	ВЕРНО	Мне пора сдаться, т.к. я ничего не могу изменить к	лучшему
03	ВЕРНО	Когда дела идут плохо, мне помогает мысль, что	не может продолжаться всегда

		так	
04	ВЕРНО	НЕВЕРНО	Я не могу представить, на что будет похожа моя жизнь через 10 лет
05	ВЕРНО	НЕВЕРНО	У меня достаточно времени, чтобы завершить дела, которыми я больше всего хочу заниматься
06	ВЕРНО	НЕВЕРНО	В будущем, я надеюсь достичь успеха в том, что мне больше всего нравится
07	ВЕРНО	НЕВЕРНО Будущее представляется мне во тьме	
08	ВЕРНО	НЕВЕРНО	Я надеюсь получить в жизни больше хорошего, чем средний человек
09	ВЕРНО	НЕВЕРНО	У меня нет никаких просветов и нет причин верить, что они появятся в будущем
10	ВЕРНО	Мой прошлый опыт хорошо меня подготовил к буду	щему
11	ВЕРНО	Всё, что я вижу впереди – скорее, неприятности, чем	радости
12	ВЕРНО	НЕВЕРНО Я не надеюсь достичь того, чего действительно хочу	
13	ВЕРНО	Когда я заглядываю в будущее, я надеюсь быть счаст	ливее, чем я есть сейчас
14	ВЕРНО	НЕВЕРНО Дела идут не так, как мне хочется	
15	ВЕРНО	НЕВЕРНО Я сильно верю в своё будущее	
16	ВЕРНО	НЕВЕРНО	Я никогда не достигаю того, что хочу, поэтому глупо что-либо хотеть
17	ВЕРНО	Весьма маловероятно, что я получу реальное удовлет	ворение в будущем
18	ВЕРНО	Будущее представляется мне расплывчатым и неопре	делённым
19	ВЕРНО	НЕВЕРНО	В будущем меня ждёт больше хороших дней, чем плохих
20	ВЕРНО	Бесполезно пытаться получить то, что я хочу, потому,	что, вероятно, я не добьюсь этого

№	Ответ	Балл	№	Ответ	Балл
01	НЕВЕРНО	1	11	ВЕРНО	1

02	ВЕРНО	1	12	ВЕРНО	1
03	НЕВЕРНО	1	13	НЕВЕРНО	1
04	ВЕРНО	1	14	ВЕРНО	1
05	НЕВЕРНО	1	15	НЕВЕРНО	1
06	НЕВЕРНО	1	16	ВЕРНО	1
07	ВЕРНО	1	17	ВЕРНО	1
08	НЕВЕРНО	1	18	ВЕРНО	1
09	ВЕРНО	1	19	НЕВЕРНО	1
10	НЕВЕРНО	1	20	ВЕРНО	1

- Максимальный счёт – 20 баллов
- 0-3 балла – безнадёжность не выявлена;
- 4-8 баллов – безнадежность лёгкая;
- 9-14 баллов – безнадежность умеренная;
- 15-20 баллов – безнадежность тяжёлая.

3. Шкала одиночества (UCLA – версия 3

Д. Рассел. М. Фергюсон - для оценки выраженности одиночества.

Пожалуйста, укажите, как часто вы испытываете состояние, описанное в каждом нижеследующем пункте. Для этого обведите кружком балл для каждого пункта. Постарайтесь отвечать как можно более искренне.

Утверждение	Никогда	Редко			
Как часто Вы чувствуете себя «на одной	волне» с окружающими людьми?	0	1	2	3
Как часто Вы чувствуете недостаток в	дружеском общении?	0	1	2	3
Как часто Вы чувствуете, что нет никого, к	кому можно обратиться?	0	1	2	3
Как часто Вы чувствуете себя одиноким?	0	1	2	3	
Как часто Вы чувствуете себя частью	группы друзей?	0	1	2	3

Как часто Вы чувствуете, что у Вас есть	много общего с окружающими людьми?	0	1	2	3
Как часто Вы чувствуете, что Вы больше	не испытываете близости к кому-либо?	0	1	2	3
8	Как часто Вы чувствуете, что окружаю щие Вас люди не разделяют Ваших инте ресов и идей?	0	1	2	3
Как часто Вы чувствуете себя открытым	для общения и дружелюбным?	0	1	2	3
Как часто Вы чувствуете близость, единение с другими людьми?	0	1	2	3	
Как часто Вы чувствуете себя покинутым?	0	1	2	3	
Как часто Вы чувствуете, что Ваши отношения с другими поверхностны?	0	1	2	3	
Как часто Вы чувствуете, что Вас никто	не знает по-настоящему?	0	1	2	3
Как часто Вы чувствуете ным от других?	себя изолирован	0	1	2	3
Как часто Вы чувствуете, что можете най ти себе компанию, если Вы этого захотите?	0	1	2	3	
Как часто Вы чувствуете, что есть люди,	которые Вас действительно понимают?	0	1	2	3
Как часто Вы чувствуете стеснительность?	0	1	2	3	
Как часто Вы чувствуете, что есть люди	вокруг Вас, но не с Вами?	0	1	2	3
Как часто Вы чувствуете, что есть люди, с	которыми Вы можете поговорить?	0	1	2	3
Как часто Вы чувствуете, что есть люди, к	которым Вы можете обратиться?	0	1	2	3

1 2 3 4 5 6 7 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Обработка и интерпретация результатов. Подсчитывается общий индекс одиночества как сумма ответов на все вопросы (прямые + обратные). Максимально возможный показатель одиночества — 63 балла. *Высокая степень* одиночества от 43 до 63; *средний уровень* одиночества от 23 до 43; *низкий уровень одиночества* — от 5 до 23 баллов. **«Ключ»**

Обратные вопросы 1, 5, 6,10,15,16,19, 21. Прямые вопросы: 2-4, 7, 8, 9, 11-13, 14,17,18, 20.

4. Опросник суицидального риска (ОСР) Шмелева А.Г. (модификация Разуваевой Т.Н.).

1. Вы все чувствуете острее, чем большинство людей.
2. Вас часто одолевают мрачные мысли.

3. Теперь Вы уже не надеетесь добиться желаемого положения в жизни.
4. В случае неудачи Вам трудно начать новое дело.
5. Вам определенно не везет в жизни.
6. Работать Вам стало труднее, чем раньше.
7. Большинство людей довольны жизнью больше, чем Вы.
8. Вы считаете, что смерть является искуплением.
9. Только зрелый человек может принять решение уйти из жизни.
10. Временами у Вас бывают приступы неудержимого смеха или плача.
11. Обычно Вы осторожны с людьми, которые относятся к Вам дружелюбнее,
чем Вы ожидали.
12. Вы считаете себя обреченным человеком.
13. Мало кто искренне пытается помочь другим, если это связано с неудобствами.
14. У Вас такое впечатление, что Вас никто не понимает.
15. Человек, который вводит других в соблазн, оставляя без присмотра ценное имущество, виноват примерно столько же, сколько и тот, кто это имущество похищает.
16. В Вашей жизни не было таких неудач, когда казалось, что все кончено.
17. Обычно Вы удовлетворены своей судьбой.
18. Вы считаете, что всегда нужно вовремя поставить точку.
19. В Вашей жизни есть люди, привязанность к которым может очень повлиять
на Ваши решения и даже изменить их.
20. Когда Вас обижают, Вы стремитесь во что бы то ни стало доказать обидчику, что он поступил несправедливо.
21. Часто Вы так переживаете, что это мешает Вам говорить.
22. Вам часто кажется, что обстоятельства, в которых Вы оказались, отличаются особой несправедливостью.
23. Иногда Вам кажется, что Вы вдруг сделали что-то скверное или даже хуже.
24. Будущее представляется Вам довольно беспросветным.
25. Большинство людей способны добиваться выгоды не совсем честным путем.

26. Будущее слишком расплывчато, чтобы строить серьезные планы.
27. Мало кому в жизни пришлось испытать то, что пережили недавно Вы.
28. Вы склонны так остро переживать неприятности, что не можете выкинуть
мысли об этом из головы.
29. Часто Вы действуете необдуманно, повинуясь первому порыву.

Обработка и интерпретация результатов. Баллы подсчитываются отдельно по каждому фактору. Ответу «да» соответствует 1 балл. Количество утверждений по каждому из факторов принимается за 100. Количество баллов переводится в проценты. По процентному соотношению определяется индивидуальный стиль суицидальной динамики. Полученный балл уравнивается в значениях с учетом индекса (см. Таблицу №1). Делается вывод об уровне сформированности суицидальных намерений и конкретных факторах суицидального риска.

Таблица №1

Субшкальный диагностический коэффициент	**Номера суждений**	**Индекс**
Демонстративность	12, 14, 20, 22, 27	1, 2
Аффективность	1, 10, 20, 23, 28, 29	1, 1
Уникальность	1, 12, 14, 22, 27	1, 2
Несостоятельность	2, 3, 6, 7, 17	1, 5
Социальный пессимизм	5, 11, 13, 15, 17, 22, 25	1
Слом культурных барьеров	8, 9, 18	2, 3
Максимализм	4, 16	3, 2
Временная перспектива	2, 3, 12, 24, 26, 27	1, 1
Антисуицидальный фактор	19, 21	3, 2

Содержание субшкальных диагностических концептов

1. **Демонстративность (Д).** Желание привлечь внимание окружающих к своим несчастьям, добиться сочувствия и понимания. Оцениваемое из внешней позиции порой как «шантаж», «истероидное выпячивание трудностей», демонстративное суицидальное поведение переживается изнутри как «крик о помощи». Наиболее суицидоопасно сочетание с эмоциональной ригидностью, когда «диалог с миром» может зайти слишком далеко. К этой субшкале относятся ***пункты № 12, 14, 20, 22, 27*** опросника.

2. **Аффективность (А).** Доминирование эмоций над интеллектуальным контролем в оценке ситуации. Готовность реагировать на психотравмирующую ситуацию непосредственно эмоционально. В крайнем варианте - аффективная блокада интеллекта. ***Пункты № 1, 10, 20, 23, 28, 29.***

3. **Уникальность (У).** Восприятие себя, ситуации, и, возможно, собственной жизни в целом как явления исключительного, не похожего на другие, и, следовательно, подразумевающего исключительные варианты выхода, в частности, суицид. Тесно связана с феноменом «непроницаемости» для опыта, т.е. с недостаточным умением использовать свой и чужой жизненный опыт. ***Пункты № 1, 12, 14, 22, 27.***

4. **Несостоятельность (Н).** Отрицательная концепция собственной личности. Представление о своей несостоятельности, некомпетентности, ненужно-

сти, «выключенности» из мира. Данная субшкала может быть связана с представлениями о физической, интеллектуальной, моральной и прочей несостоятельностью. Несостоятельность выражает интрапунитивный радикал. Формула внешнего монолога - «Я плох». ***Пункты № 2, 3, 6, 7, 17.***

5.**Социальный пессимизм (СП).** Отрицательная концепция окружающего мира. Восприятие мира как враждебного, не соответствующего представлениям о нормальных или удовлетворительных для человека отношениях с окружающими. Социальный пессимизм тесно связан с экстрапунитивным стилем каузальной атрибуции. В отсутствие Я наблюдается экстрапунитивность по формуле внутреннего монолога «Вы все недостойны меня». ***Пункты № 5, 11, 13, 15, 17, 22, 25***

6.**Слом культурных барьеров (СКБ).** Культ самоубийства. Поиск культурных ценностей и нормативов, оправдывающих суицидальное поведение или даже делающих его в какой-то мере привлекательным. Заимствование суицидальных моделей поведения из литературы и кино. В крайнем варианте - инверсия ценности смерти и жизни. В отсутствие выраженных пиков по другим шкалам это может говорить только об «экзистенции смерти». Одна из возможных внутренних причин культа смерти - доведенная до патологического максимализма

смысловая установка на самодеятельность: «Вершитель собственной судьбы сам определяет конец своего существования». ***Пункты № 8, 9, 18.***

7.Максимализм (М). Инфантильный максимализм ценностных установок. Распространение на все сферы жизни содержания локального конфликта в какой-то одной жизненной сфере. Невозможность компенсации. Аффективная фиксация на неудачах. ***Пункты № 4, 16.***

8.Временная перспектива (ВП). Невозможность конструктивного планирования будущего. Это может быть следствием сильной погруженности в настоящую ситуацию, трансформацией чувства неразрешимости текущей проблемы в глобальный страх неудач и поражений в будущем. ***Пункты № 2, 3, 12, 24, 25, 27.***

Антисуицидальный фактор (АФ). Даже при высокой выраженности всех остальных факторов есть фактор, который снимает глобальный суицидальный риск. Это глубокое понимание чувства ответственности за близких, чувство долга. Это представление о греховности самоубийства, антиэстетичности его, боязнь боли и физических страданий. В определенном смысле это показатель наличного уровня предпосылок для психокоррекционной работы. ***Пункты № 19,21.***

5.Метод незаконченных предложений

1.Когда я вижу собаку …….
2.Когда идет дождь……
3.Мое настроение……
4.Я боюсь……...
5.По ночам……
6.Когда я был маленьким……
7.Все люди……
8.Когда я один……
9.Когда я стану взрослым ……
10.Я не люблю……
11.Мое здоровье……..
12.У меня нет……..
13. Если бы……

Приложение 2
к письму департамента образования
от _____ № _____

Учреждения и организации, оказывающие помощь в случаях насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними на территории города Нижнего Новгорода (на 1.01.2017г.)

1.	Государственное казённое учреждение (ГКУ) «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улыбка» Автозаводского района города Нижнего Новгорода» г. Н. Новгород, 603 077, ул. Турнирная, 2; т/ факс 256 26 10	Социально - психологическая, социально-педагогическая, трудовая, социально - медицинская реабилитация несовершеннолетних; социально - правовая помощь
2.	ГКУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Бригантина», г. Н. Новгород , 603124, Канавинский район, ул. Тепличная, 1-а, тел. 242 25 30	Профилактика безнадзорности несовершеннолетних. Информационно-методическое обеспечение работы учреждений социального обслуживания семьи и детей Нижегородской области
3.	ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Ленинского района города Нижнего Новгорода», г. Н. Новгород, 603135, ул. Дружбы, д. 29А, тел. 244 16 35	Профилактика правонарушений несовершеннолетних, оказание психологической помощи детям и родителям
4.	ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера» Московского района города Нижнего Новгорода», г. Н. Новгород, 603014 ул. Левинка, д.9, т. 270 81 00, 274 25 05	Социально-реабилитационная работа несовершеннолетними и семьями, находящимися трудной жизненной ситуации и социально-опасно положении
5.	ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка» Нижегородского района города Нижнего Новгорода», г. Н. Новгород, 603005, ул. Ульянова д.32, тел. 419 94 55; 419 77 94	Профилактика правонарушений несовершеннолетних, оказание психологической, медицинской помощи детям и родителям
6.	ГБУЗ НО «Консультативно-диагностический центр по охране психического здоровья детей и подростков», г. Н. Новгород, 603005, Нижегородский район, пер. Чернопрудский, д.4, тел 430 89 50	Оказание медицинской и социально-психологической помощи детям и подросткам с нарушениями психики и их семьям; оказание экстренной психической помощи детям, подросткам и их семьям, пострадавшим от насилия либо жестокого обращения, организация работы единого телефона доверия
7.	ГКУ «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка», г. Н. Новгород, 603122, Советский район, ул. Богородского, д. 3/2, тел 417 61 22	Профилактика правонарушений несовершеннолетних, оказание психологической, медицинской помощи детям и родителям, организация работы единого телефона доверия
8.	ГБУЗ НО «Наркологический диспансер»:	Оказание психологической помощи семье и детям. Оказание

	Детское диспансерное отделение № 1: Автозаводский - ул. Прыгунова, д.9, тел 2925817, 2944630; Ленинский – пр. Ленина, д. 19, тел. 245 11 20; Детское диспансерное отделение № 2: Канавинский, Московский, Сормовский – ул.Зимина, д. 26, тел.241 08 33; Детское диспансерное отделение № 3: Нижегородский, Приокский, Советский – Н.Волжская наб., д.17, тел. 433 9747; 433 97 58	наркологической помощи несовершеннолетним и их семьям. Оказание помощи для нарушениях семейных отношений
9.	ГОУ ДОД ДООЦ Нижегородской области «Дети против наркотиков» 293-10-93	Телефон экстренной психологической помощи

ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ,

действующие в 2017 году на территории города Нижнего Новгорода

ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

8 800 2000 122

(круглосуточно, звонок бесплатный, анонимный)

Детский телефон доверия	**468 38 38**
Уполномоченный по правам ребенка в Нижегородской области	**428 04 05**
Кризисная линия доверия для детей и подростков (круглосуточно, звонок бесплатный, анонимный)	**8 809 505 33 90**
Городской телефон доверия	**419 50 00**
Молодежный телефон доверия	**433 09 69** **435 35 69**
Телефон доверия по СПИДу	**436 36 91**
Телефон доверия прокуратуры Нижегородской области	**423 33 23**
Телефон доверия ГУ МВД России по Нижегородской области	**268 68 68**
Телефон экстренной психологической службы ГУ МВД России по Нижегородской области	**268 51 19**

Телефон психологической службы МЧС России
(круглосуточно, звонок бесплатный, анонимный) +7 499 216 50 50

Телефон ГУ МЧС РФ по Нижегородской области 296 07 08

Телефон экстренной психологической помощи в ГОУ ДОД ДООЦ Нижегородской области «Дети против наркотиков» 293-10-93

Нижегородское отделение «Российский детский фонд» 433 14 80

Телефон доверия Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области 268 23 32

Телефон психологической помощи для женщин, пострадавших от жестокого обращения 8 800 7000 600

шли хорошо.	
24	С
Я никогда не стану таким хорошим, как другие ребята	2
Если захочу я смогу стать таким хорошим, как другие	1
Я такой же хороший как другие ребята	0
25	Е
Меня никто по настоящему не любит	2
Я не уверен в том, что меня кто-нибудь любит	1
Я уверен в том, что меня любят	0
26	В
Обычно я делаю то, что мне сказали	0
Как правило, я не делаю того, что мне говорят	1
Я никогда не делаю того, что меня просят сделать	2
27	В
Я чувствую себя одиноким с людьми	2
Я часто радуюсь	1
Я все время радуюсь	0

Обработка и интерпретация результатов.

Шкала А – общее снижение настроения негативная оценка собственной эффективности в целом. Постоянное ожидание неприятностей, склонность к плаксивости, повышенный уровень тревожности.

Шкала В – индификация себя с ролью плохого, агрессивное поведение, высокий негативизм, непослушание.

Шкала С – высокий уровень убеждения неэффективности в школе.

Шкала Д – высокий уровень истощаемости, наличие чувства базы одиночества

Шкала Е – негативная оценка собственной неэффективности, наличие суицидальных мыслей.

Чтобы узнать общий суммарный показатель все шкалы складываются

Шкала А (негативное настроение) – п.п. 1 6 8 10 11 13

Шкала В (межличностные проблемы) – п.п. 5 12 26 27

Шкала С (неэффективность) – п.п. 3 15 23 24

Шкала D (ангедония) – п.п. 4 16 17 18 19 20 21 22